

**ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ
ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2017
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

ΚΕΙΜΕΝΟ

Τα μυστήρια των Δελφών

Περπατώντας στα χνάρια της ιστορίας, ψάχνοντας τον δικό μου χρησμό, βρέθηκα στο κέντρο του αρχαίου κόσμου, τους Δελφούς. Ένας τόπος στην καρδιά της Ρούμελης με ιστορία που χάνεται στα βάθη των αιώνων, καλά κρυμμένος ανάμεσα στην Γκιώνα, τον Παρνασσό, την Οίτη και τα Βαρδούσια, και αντικρίζει τον Κρισσαίο κόλπο. Εκεί όπου συναντήθηκαν οι δύο αετοί που άφησε κατά τη μυθολογία ο Δίας για να σηματοδοτήσουν τον Ομφαλό ή αλλιώς το κέντρο της Γης. Έχοντας ορμητήριο την Ιτέα, μια παραλιακή σύγχρονη πόλη με πολλά «στολίδια» σε ακτίνα περίπου μισής ώρας, όπως το Γαλαξίδι, τα ορεινά χωριά του Παρνασσού και την κοσμοπολίτικη Αράχοβα, πήρα το δρόμο για τους Δελφούς. Περίπου ένα τέταρτο με το αυτοκίνητο σε μια ανηφορική διαδρομή, όπου, καθώς ατενίζεις, αντικρίζεις τον περίφημο ασημοπράσινο ελαιώνα της Άμφισσας να ξεδιπλώνεται ως τη θάλασσα.

Έχει μια μυστηριώδη ενέργεια αυτός ο τόπος που τη νιώθεις σαν ανέβεις στο μαντείο, ανάμεσα στις επιβλητικές Φαιδριάδες Πέτρες και την Κασταλία Πηγή, εκεί όπου πλενόταν η Πυθία αλλά και όσοι ζητούσαν χρησμό.

Στον αρχαιολογικό χώρο, που έχει χαρακτηριστεί Μνημείο Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς από την Unesco, βρίσκεται και το αρχαίο θέατρο που φιλοξενούσε αγώνες φωνητικής και ενόργανης μουσικής στο πλαίσιο των Πυθίων και άλλων θρησκευτικών εορτών.

Το μουσείο φιλοξενεί σημαντικά γλυπτά, όπως ο Ομφαλός, οι Κούροι του Άργους, η Σφίγγα των Ναξίων και ο Ηνίοχος, ο οποίος βρέθηκε στο σπίτι μιας γιαγιάς που αρνιόταν -κατά τους ντόπιους- να εγκαταλείψει το σπίτι της, όταν όλοι πια είχαν μετακινηθεί στον σύγχρονο οικισμό των Δελφών.

ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΑΚΚΟΥΛΑ

*Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία, Κυριακή 22 Ιουνίου 2014 (διασκευή)
Αντλήθηκε από : <http://www.enet.gr/?i=news.el.article&id=436073>*

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Κυκλώστε τη σωστή απάντηση στις δραστηριότητες 1-5.

1. Η συντάκτρια του συγκεκριμένου κειμένου ονομάζεται
 - α. λογοτέχνιδα
 - β. φιλόσοφος
 - γ. ιστορικός
 - δ. αρθρογράφος
2. Η συντάκτρια του κειμένου προτείνει επίσκεψη
 - α. στο μουσείο των Δελφών
 - β. στο μουσείο των Δελφών και στη γύρω περιοχή
 - γ. στους Δελφούς και στη γύρω περιοχή
 - δ. στο μουσείο και στον αρχαιολογικό χώρο των Δελφών
3. Ο Ομφαλός είναι ένα γλυπτό που συμβολίζει
 - α. το κέντρο του αρχαίου κόσμου
 - β. τα μυστήρια των Δελφών
 - γ. το μαντείο των Δελφών
 - δ. το αρχαίο θέατρο

4. Σύμφωνα με το κείμενο, «στολίδια» είναι
α. το Γαλαξίδι, οι Δελφοί και η Αράχοβα
β. η Ιτέα, τα χωριά του Παρνασσού και η Αράχοβα
γ. το Γαλαξίδι, τα χωριά του Παρνασσού και η Αράχοβα
δ. οι Δελφοί, τα χωριά του Παρνασσού και η Αράχοβα

5. Τα Πύθια ήταν
α. το μέρος όπου η Πυθία έδινε τους χρησμούς
β. θρησκευτική εορτή
γ. αρχαίο θέατρο και θρησκευτική εορτή
δ. αρχαίο θέατρο που φιλοξενούσε αγώνες

(15 μονάδες)

6. Επιλέξτε τη λέξη που έχει την ίδια σημασία με την υπογραμμισμένη λέξη στις ακόλουθες φράσεις:

— Περπατώντας στα χνάρια της ιστορίας

- α. ρίζες β. ίχνη γ. βάθη δ. μονοπάτια

— ψάχνοντας τον δικό μου χρησμό

- α. σημάδι β. προφητεία γ. γρίφο δ. αίνιγμα

— ανάμεσα στις επιβλητικές Φαιδριάδες Πέτρες και την Κασταλία Πηγή

- α. μυστηριώδεις β. ταπεινές γ. εντυπωσιακές δ. τρομακτικές

— σε μια ανηφορική διαδρομή, όπου, καθώς ατενίζεις, αντικρίζεις

- α. κοιτάζεις μακριά β. γυρνάς γ. προχωράς δ. ρεμβάζεις

— Έχοντας ορμητήριο την Ιτέα

- α. προορισμό β. σταθμό γ. κατεύθυνση δ. αφετηρία

(10 μονάδες)

7. Συμπληρώστε τα κενά, βάζοντας τις λέξεις που δίνονται σε παρένθεση στον σωστό τύπο:

Προσοχή! Μόλις φτάσετε στον προορισμό σας, μπορείτε να

(δροσίζομαι) στον μικρό καταρράκτη και να..... (γεύομαι) τις τοπικές

ποικιλίες. Στη συνέχεια, μπορείτε να (κινούμαι) παραθαλάσσια,

όπου θα (βρίσκω) φρέσκο ψάρι και οστρακοειδή. (Αξιοποιώ)

..... λοιπόν κάθε ευκαιρία για έναν (πιο υγιής) τρόπο

ζωής.

(12 μονάδες)

8. Ποια από τις παρακάτω λέξεις μπορεί να αντικαταστήσει τη λέξη «όταν» χωρίς να αλλάξει το νόημα στο απόσπασμα που ακολουθεί: «...ο οποίος βρέθηκε στο σπίτι μιας γιαγιάς που αρνιόταν - κατά τους ντόπιους - να εγκαταλείψει το σπίτι της, όταν όλοι πια είχαν μετακινηθεί στον σύγχρονο οικισμό των Δελφών»; **Κυκλώστε τη σωστή απάντηση.**

- α. επειδή β. αφού γ. εάν δ. όπως

(3 μονάδες)

**ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ
ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2017
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ (20 μονάδες)

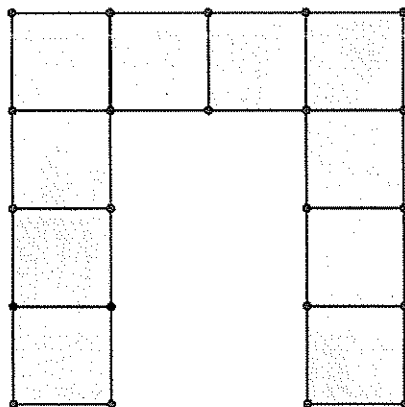
Επισκεφτήκατε με τους γονείς σας τον αρχαιολογικό χώρο των Δελφών. Γράψτε μία επιστολή (περίπου 120 λέξεων) σε έναν/μία φίλο/φίλη, με την οποία του/της προτείνετε να επισκεφτεί τον ίδιο χώρο. Αιτιολογήστε την πρότασή σας αξιοποιώντας στοιχεία και από το κείμενο προσέχοντας, παράλληλα, να μην επαναλάβετε αυτούσια τα λόγια του.

ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2017- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Στα θέματα 1 έως και 8 κυκλώστε μια μόνο απάντηση.

1. Η 1η Μαΐου του έτους 2018 θα είναι ημέρα Τρίτη. Τι ημέρα θα είναι η 23η Μαΐου του ίδιου έτους;
- (Α) Δευτέρα (Β) Τρίτη (Γ) Τετάρτη (Δ) Πέμπτη (Ε) Παρασκευή
2. Ποια είναι η τιμή της παράστασης:
- $$(3^2 + 1) \cdot 0,1 + 0,01 \cdot 100$$
- (Α) 0,01 (Β) 0,1 (Γ) 1,7 (Δ) 2 (Ε) 10
3. Οι 9 μαθητές της Στ τάξης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Κοζάνης, οι οποίοι διδάσκονται ως δεύτερη ξένη γλώσσα τα Γερμανικά, αποτελούν τα $\frac{3}{8}$ των μαθητών της τάξης. Πόσοι είναι όλοι οι μαθητές της τάξης αυτής;
- (Α) 16 (Β) 20 (Γ) 22 (Δ) 24 (Ε) 27
4. Οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Αγίου Κωνσταντίνου Φθιώτιδας συγκέντρωσαν 288 κιλά αλεύρι, 48 κιλά φακές και 96 κιλά ρύζι για να βοηθήσουν τις οικογένειες των συμμαθητών τους στο χωριό Βρίσα μετά τον πρόσφατο σεισμό στη Λέσβο. Πόσα όμοια πακέτα μπορούν να φτιάξουν, το καθένα από τα οποία θα περιέχει ρύζι, φακές και αλεύρι σε συσκευασίες του ενός κιλού για να μοιραστούν σε όσο το δυνατό περισσότερες οικογένειες;
- (Α) 24 (Β) 72 (Γ) 12 (Δ) 48 (Ε) 96
5. Όταν η ώρα στην Αθήνα είναι 11 π.μ. στο Λονδίνο είναι 9 π.μ. Το αεροπορικό ταξίδι Αθήνα-Λονδίνο διαρκεί 3,5 ώρες. Ο Νίκος ξεκίνησε το ταξίδι του από την Αθήνα προς το Λονδίνο στις 6:05 μ.μ. (τοπική ώρα Αθήνας). Ποια θα είναι η τοπική ώρα Λονδίνου όταν θα φτάσει εκεί;
- (Α) 6:15 μ.μ. (Β) 7:35 μ.μ. (Γ) 7:55 μ.μ. (Δ) 8:25 μ.μ. (Ε) 9:55 μ.μ.

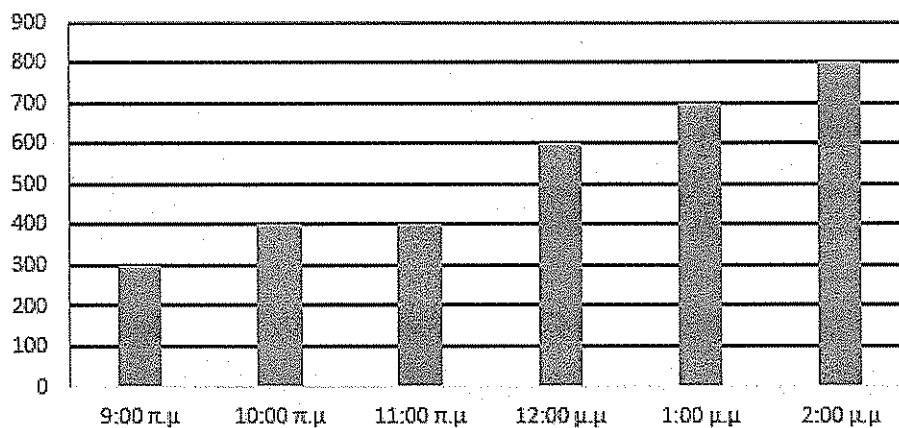
6. Οι μαθητές κατασκεύασαν το παρακάτω σχήμα με 10 τετράγωνα χαρτόνια ίσου μεγέθους. Το συνολικό εμβαδόν του σχήματος είναι 160 τ. εκ. Πόση είναι η περίμετρος του;



- (A) 64 εκ. (B) 72 εκ. (Γ) 80 εκ. (Δ) 88 εκ. (Ε) 100 εκ.

7. Το παρακάτω διάγραμμα αναπαριστά τον ημερήσιο αριθμό των επισκεπτών του Μουσείου της Ακρόπολης ανά ώρα από τις 9:00 π.μ. έως τις 2:00 μ.μ. Ποιο είναι το ποσοστό αύξησης στα εκατό του αριθμού των επισκεπτών από τις 11:00 π.μ. έως τις 12 μ.μ.;

Αριθμός επισκεπτών στο Μουσείο της
Ακρόπολης



- (A) 10% (B) 20% (Γ) 25% (Δ) 50% (Ε) 100%

8. Ο Ορφέας αποφάσισε να ασχοληθεί με το τρέξιμο. Αρχικά, έτρεχε τα 15 χιλιόμετρα σε 1 ώρα και 30 λεπτά. Έπειτα από αρκετές προπονήσεις τρέχει τα 24 χιλιόμετρα σε 2 ώρες. Τώρα πια σε σχέση με την αρχική του επίδοση, το ένα χιλιόμετρο το διανύει σε:

- (A) 1 λεπτό λιγότερο (B) 2 λεπτά λιγότερο (Γ) 3 λεπτά λιγότερο
(Δ) 4 λεπτά λιγότερο (Ε) 5 λεπτά λιγότερο

ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2017- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Να λύσετε τα προβλήματα 1 και 2 και να αιτιολογήσετε τις απαντήσεις σας.

Πρόβλημα 1. Η Ελένη, ο Ευκλείδης και ο Σαμπέρ αγόρασαν από ένα βιβλίο ο καθένας από το ίδιο βιβλιοπωλείο. Το βιβλίο της Ελένης και το βιβλίο του Ευκλείδη κοστίζουν το ίδιο. Το βιβλίο του Σαμπέρ κοστίζει 5€ περισσότερο από το βιβλίο της Ελένης. Η Ελένη πλήρωσε με ένα χαρτονόμισμα των 20€, ο Ευκλείδης και ο Σαμπέρ πλήρωσαν με ένα χαρτονόμισμα των 50€ ο καθένας. Ο βιβλιοπώλης τους έδωσε συνολικά 85€ ρέστα.

α) Πόσα χρήματα κόστισε κάθε βιβλίο;

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Figure 1**
 12. **Figure 2**
 13. **Figure 3**
 14. **Figure 4**
 15. **Figure 5**
 16. **Figure 6**
 17. **Figure 7**
 18. **Figure 8**
 19. **Figure 9**
 20. **Figure 10**
 21. **Figure 11**
 22. **Figure 12**
 23. **Figure 13**
 24. **Figure 14**
 25. **Figure 15**
 26. **Figure 16**
 27. **Figure 17**
 28. **Figure 18**
 29. **Figure 19**
 30. **Figure 20**
 31. **Figure 21**
 32. **Figure 22**
 33. **Figure 23**
 34. **Figure 24**
 35. **Figure 25**
 36. **Figure 26**
 37. **Figure 27**
 38. **Figure 28**
 39. **Figure 29**
 40. **Figure 30**
 41. **Figure 31**
 42. **Figure 32**
 43. **Figure 33**
 44. **Figure 34**
 45. **Figure 35**
 46. **Figure 36**
 47. **Figure 37**
 48. **Figure 38**
 49. **Figure 39**
 50. **Figure 40**
 51. **Figure 41**
 52. **Figure 42**
 53. **Figure 43**
 54. **Figure 44**
 55. **Figure 45**
 56. **Figure 46**
 57. **Figure 47**
 58. **Figure 48**
 59. **Figure 49**
 60. **Figure 50**
 61. **Figure 51**
 62. **Figure 52**
 63. **Figure 53**
 64. **Figure 54**
 65. **Figure 55**
 66. **Figure 56**
 67. **Figure 57**
 68. **Figure 58**
 69. **Figure 59**
 70. **Figure 60**
 71. **Figure 61**
 72. **Figure 62**
 73. **Figure 63**
 74. **Figure 64**
 75. **Figure 65**
 76. **Figure 66**
 77. **Figure 67**
 78. **Figure 68**
 79. **Figure 69**
 80. **Figure 70**
 81. **Figure 71**
 82. **Figure 72**
 83. **Figure 73**
 84. **Figure 74**
 85. **Figure 75**
 86. **Figure 76**
 87. **Figure 77**
 88. **Figure 78**
 89. **Figure 79**
 90. **Figure 80**
 91. **Figure 81**
 92. **Figure 82**
 93. **Figure 83**
 94. **Figure 84**
 95. **Figure 85**
 96. **Figure 86**
 97. **Figure 87**
 98. **Figure 88**
 99. **Figure 89**
 100. **Figure 90**
 101. **Figure 91**
 102. **Figure 92**
 103. **Figure 93**
 104. **Figure 94**
 105. **Figure 95**
 106. **Figure 96**
 107. **Figure 97**
 108. **Figure 98**
 109. **Figure 99**
 110. **Figure 100**
 111. **Figure 101**
 112. **Figure 102**
 113. **Figure 103**
 114. **Figure 104**
 115. **Figure 105**
 116. **Figure 106**
 117. **Figure 107**
 118. **Figure 108**
 119. **Figure 109**
 120. **Figure 110**
 121. **Figure 111**
 122. **Figure 112**
 123. **Figure 113**
 124. **Figure 114**
 125. **Figure 115**
 126. **Figure 116**
 127. **Figure 117**
 128. **Figure 118**
 129. **Figure 119**
 130. **Figure 120**
 131. **Figure 121**
 132. **Figure 122**
 133. **Figure 123**
 134. **Figure 124**
 135. **Figure 125**
 136. **Figure 126**
 137. **Figure 127**
 138. **Figure 128**
 139. **Figure 129**
 140. **Figure 130**
 141. **Figure 131**
 142. **Figure 132**
 143. **Figure 133**
 144. **Figure 134**
 145. **Figure 135**
 146. **Figure 136**
 147. **Figure 137**
 148. **Figure 138**
 149. **Figure 139**
 150. **Figure 140**
 151. **Figure 141**
 152. **Figure 142**
 153. **Figure 143**
 154. **Figure 144**
 155. **Figure 145**
 156. **Figure 146**
 157. **Figure 147**
 158. **Figure 148**
 159. **Figure 149**
 160. **Figure 150**
 161. **Figure 151**
 162. **Figure 152**
 163. **Figure 153**
 164. **Figure 154**
 165. **Figure 155**
 166. **Figure 156**
 167. **Figure 157**
 168. **Figure 158**
 169. **Figure 159**
 170. **Figure 160**
 171. **Figure 161**
 172. **Figure 162**
 173. **Figure 163**
 174. **Figure 164**
 175. **Figure 165**
 176. **Figure 166**
 177. **Figure 167**
 178. **Figure 168**
 179. **Figure 169**
 180. **Figure 170**
 181. **Figure 171**
 182. **Figure 172**
 183. **Figure 173**
 184. **Figure 174**
 185. **Figure 175**
 186. **Figure 176**
 187. **Figure 177**
 188. **Figure 178**
 189. **Figure 179**
 190. **Figure 180**
 191. **Figure 181**
 192. **Figure 182**
 193. **Figure 183**
 194. **Figure 184**
 195. **Figure 185**
 196. **Figure 186**
 197. **Figure 187**
 198. **Figure 188**
 199. **Figure 189**
 200. **Figure 190**
 201. **Figure 191**
 202. **Figure 192**
 203. **Figure 193**
 204. **Figure 194**
 205. **Figure 195**
 206. **Figure 196**
 207. **Figure 197**
 208. **Figure 198**
 209. **Figure 199**
 210. **Figure 200**
 211. **Figure 201**
 212. **Figure 202**
 213. **Figure 203**
 214. **Figure 204**
 215. **Figure 205**
 216. **Figure 206**
 217. **Figure 207**
 218

β) Πόσα ρέστα πήρε ο καθένας;

1

Πρόβλημα 2. Ένα τετράγωνο και ένα τρίγωνο έχουν ίσες περιμέτρους. Τα μήκη των πλευρών του τριγώνου είναι 5,1 εκ., 6,2 εκ. και 8,7 εκ.

α) Πόσο είναι το εμβαδόν του τετραγώνου;

β) Αν τετραπλασιαστεί η κάθε πλευρά του τετραγώνου πόσο θα γίνει το εμβαδόν του;
