

ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

29/05/2026

ΘΕΜΑ Α

Η περίληψη κρίνεται ιδιαίτερα απαιτητική. Απαιτείται εντοπισμός πολλών αιτιών οι οποίες βρίσκονται στη 2η και 3η παράγραφο, γενίκευση και αναδιατύπωσή τους, κάτι που θα δυσκολέψει τους μαθητές.

ΘΕΜΑ Β

B1. Εύκολο, χωρίς ασάφειες

B2. α. Χρειάζεται ιδιαίτερη προσοχή για τον εντοπισμό της βασικής αιτίας και σαφής διάκριση των αποτελεσμάτων από τα οποία οι μαθητές θα πρέπει να επιλέξουν ξεκάθαρα δύο. Πρόκειται για μια κλασική άσκηση.

B2.β. Κρίνεται εύκολος ο ρόλος των διαρθρωτικών λέξεων, χρειάζεται όμως προσοχή η εξήγηση των νοηματικών σχέσεών τους.

B3. Ιδιαίτερα σαφής στη διατύπωση. Κλασική άσκηση.

Γενικά όλες οι ασκήσεις απαιτούσαν καλή γνώση της θεωρίας και καλή κατανόηση των κειμένων.

ΘΕΜΑ Γ

Κρίνεται μέτριας δυσκολίας στη βασική του κατανόηση λόγω του προτρεπτικού του χαρακτήρα. Είναι όμως ιδιαίτερα απαιτητικό για μια ολοκληρωμένη ανάλυση. Οι βασικοί κειμενικοί δείκτες μπορούν να εντοπιστούν εύκολα.

ΘΕΜΑ Δ

Η ενότητα «μοναξιά – τρίτη ηλικία» είναι διδαγμένη. Στο πρώτο ζητούμενο ζητήθηκαν τα αίτια του φαινομένου. Πρόκειται για ένα κλασικό ερώτημα που ωστόσο συχνά δυσκολεύει τους μαθητές. Το δεύτερο ζητούμενο παρουσιάζει πρωτοτυπία και πιθανόν να δυσκολέψει ακόμα και τους πολύ καλά προετοιμασμένους μαθητές.