

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ
Γ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΥΡΙΑΚΗ 03 ΜΑΡΤΙΟΥ 2024
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΑ**

A.

A. «Ας μονομαχήσουμε, για να φανεί από την έκβαση της μονομαχίας πόσο ο Λατίνος στρατιώτης ξεπερνάει το Ρωμαίο σε ανδρεία». Τότε ο νεαρός έχοντας εμπιστοσύνη στις δυνάμεις του και παρασυρμένος από την επιθυμία για μάχη, όρμησε στον αγώνα αντίθετα με τη διαταγή του υπάτου, και (όντας) γενναιότερος από τον εχθρό τον διαπέρασε με το δόρυ (του) και τον απογύμνωσε από τα όπλα του.

B. Πόσο πολλές εικόνες γενναιότατων ανδρών - όχι μόνο για να τις ατενίζουμε αλλά και για να τις μιμούμαστε - μάς κληροδότησαν οι συγγραφείς και οι Έλληνες και οι Λατίνοι, όχι μόνο για να τις ατενίζουμε αλλά και για να τις μιμούμαστε! Αυτές εγώ τις έβαζα πάντα μπροστά μου ως παράδειγμα επιθυμώντας να διοικήσω σωστά και να διαχειριστώ την πολιτεία.

Γ. Επομένως πρέπει να βοηθήσεις την πολιτεία και να θεραπεύσεις τώρα όλες τις πληγές του πολέμου, τις οποίες κανένας εκτός από σένα δεν μπορεί να γιατρέψει.

ΣΤ. Υπάρχουν μερικοί σ' αυτή την τάξη των Συγκλητικών, οι οποίοι / που είτε δε βλέπουν αυτά που πλησιάζουν απειλητικά, είτε προσποιούνται ότι δε βλέπουν αυτά τα οποία / που βλέπουν. Αυτοί εξέθρεψαν την ελπίδα του Κατίλινα με τις επεικείς τους αποφάσεις κι ενίσχυσαν τη συνωμοσία που γεννιόταν με το να μην πιστεύουν (ενν. ότι γεννιόταν).

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Μονάδες 20

B1α.

(Η ρωμαϊκή Μούσα θα παραγάγει τώρα κατεξοχήν «κλασικά» προϊόντα. Ο αυγούστειος ποιητής συνδέει στο έργο του την καλλιμαχική αυτάρκεια με το σύγχρονο πολιτικό γίγνεσθαι.) Ο Αύγουστος και ο Μαικήνας υποστηρίζουν οικονομικά και συσπειρώνουν σε λογοτεχνικούς κύκλους κορυφαία ταλέντα («πατρωνεία»), με την άμεση ή έμμεση απαίτηση στράτευσης στο ιδεολογικό πρόγραμμα του Αυγούστου, το οποίο προβαλλόταν ως επιστροφή στο «mos maiorum» και ανασυγκρότηση του κατεστραμμένου από τους εμφύλιους πολέμους κράτους. *(Ωστόσο η πλήρης σχεδόν απουσία της ρητορείας τα χρόνια αυτά υποδηλώνει τις πραγματικές διαστάσεις της ελευθερίας του λόγου.)*

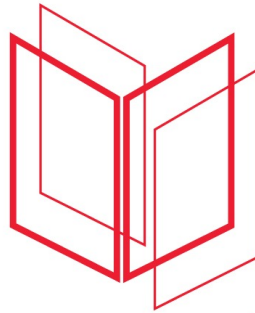
Μονάδες 5

B1β. Να χαρακτηρίσετε ως σωστές (Σ) ή λανθασμένες (Λ) τις πιο κάτω προτάσεις:

1. Σ
2. Λ
3. Λ
4. Σ
5. Λ

Μονάδες 5

B2. congregiamur, cernatur, antecellat, permotus, reliquerunt, gerendi, vulnera, auditu, obviam, mollibus.



Μονάδες 10

Γ1.

- singulare proelium
- vi sua
- certamina
- fortiorum
- arma
- plures, plurimas
- melius, optime
- tui
- forium
- eisque / iisque /isque
- urbium
- senatus
- celeriter
- molli sententia

αθμπνίση

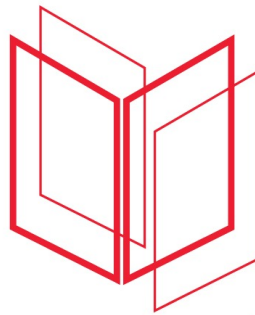
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- nascentia

Μονάδες 15

Γ2α.

- conspectum esset
- confidendi
- permovendis
- ruiturum esse
- transfigeris / transfigere
- intuereris / intuerere
- refer
- eunt
- ausuri simus
- non vult



αθμπνίσνς

Μονάδες 10

Γ2β.

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Μετοχή Ενεστώτα: congređiens

Μετοχή Μέλλοντα: congressurus, congressura, congressurum

Απαρέμφοτο Μέλλοντα: congressurum, congressuram, congressurum, congressuros, congressuras, congressura esse

Σουπίνο: congressum (αιτιατική), congressu (αφαιρετική)

Γερούνδιο: congređiendi (γενική), congređiendo (δοτική), congređiendum (αιτιατική), congređiendo (αφαιρετική)

Μονάδες 5

Δ1α.

eventu: αφαιρετική που δηλώνει σημείο εκκίνησης για εκτίμηση ή κρίση στο cernatur

viribus: αφαιρετική οργανική του μέσου στο confisus

cupiditate: αφαιρετική του εσωτερικού αναγκαστικού αιτίου στο permotus

ad intuendum: εμπρόθετη αιτιατική του γερονδίου που δηλώνει σκοπό στο reliquerunt

tibi: δοτική του ποιητικού αιτίου (ή του ενεργούντος προσώπου) στο sananda sunt

auditu: αφαιρετική του σουπίνου που δηλώνει αναφορά στο incredibile

occupata: αφαιρετική απόλυτη (νόθη ή ιδιάζουσα), χρονική μετοχή. Δηλώνει το προτερόχρονο. Λειτουργεί ως επιρρηματικός προσδιορισμός του χρόνου στο coegerat.

Μονάδες 7

Δ1β.

qui aut ea non videant: δευτερεύουσα αναφορική – συμπερασματική πρόταση που αναφέρεται στο Nonnulli. (Στην κύρια πρόταση εννοείται η δεικτική αντωνυμία tales, που είναι λέξη ενδεικτική για την αναφορική – συμπερασματική πρόταση.) (μονάδα 1)

Λειτουργεί ως επιρρηματικός προσδιορισμός του συμπεράσματος στο ρήμα της κύριας. (μονάδα 1)

Εισάγεται με την αναφορική αντωνυμία qui non (= ut non ei), γιατί είναι αρνητική. (μονάδα 1)

Εκφέρεται με Υποτακτική (Αρνητική), όπως όλες οι συμπερασματικές προτάσεις, γιατί στη Λατινική το αποτέλεσμα θεωρείται πάντα μια υποκειμενική κατάσταση, και συγκεκριμένα με Υποτακτική Ενεστώτα, γιατί εξαρτάται από αρκτικό χρόνο (sunt, Ενεστώτας) και αναφέρεται στο παρόν - μέλλον.

Υπάρχει ιδιομορφία ως προς την ακολουθία των χρόνων, δηλαδή το συμπέρασμα είναι ιδωμένο τη στιγμή που εμφανίζεται στο μυαλό του ομιλητή (συγχρονισμός κύριας με δευτερεύουσα) και όχι τη στιγμή της πιθανής πραγματοποίησής του. (μονάδες 2)

Μονάδες 5

Δ1γ. administrandae rei publicae (μονάδες 2)

Η γερονδιακή έλξη είναι προαιρετική, γιατί έχουμε απρόθετη γενική γερονδίου (με αντικείμενο σε αιτιατική) (μονάδα 1)

Μονάδες 3

Δ2α.

i) Η σύνταξη της παθητικής περιφραστικής συζυγίας είναι προσωπική, γιατί το γερουνδιακό ανήκει σε ρήμα (sano) ενεργητικό, μεταβατικό, συντασσόμενο με αιτιατική (μονάδες 3)

ii) Tu omnia nunc belli vulnera sanare debes (μονάδες 3)

Μονάδες 6

Δ2β. δευτερεύουσα τελική πρόταση: ut admirarentur virtutem eius

δευτερεύουσα αναφορική – τελική πρόταση: qui admirarentur virtutem eius

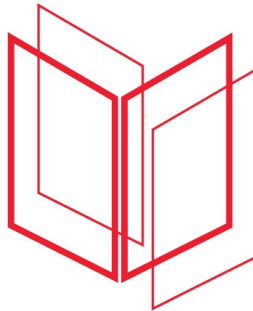
εμπρόθετο γερουνδιακό: in / ad admirandam virtutem eius

εμπρόθετο γερουνδιακό: admirandae virtutis eius causa / gratia

Μονάδες 4

Δ2γ. cum abiecissent arma

postquam abiecerunt / abiecere arma



Μονάδες 2

αήμπινίσις

Δ2δ. His relatis Scipioni a domesticis

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Μονάδες 3