

ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

2014

ΓΛΩΣΣΑ

Κείμενο 1

Η Μαργκό ξεκίνησε για το σχολείο, τρομοκρατημένη με τη σκέψη ότι θα είχε αυστηρούς καθηγητές, παραγμένη από το φόβο μήπως είχε γίνει λάθος και δεν υπήρχε θέση γι' αυτήν στην Α' γυμνασίου. Τη συνόδευε η μητέρα της. Τα παιδιά και οι γονείς στέκονταν όρθιοι στην αυλή του σχολείου. Η Μαργκό έψαχνε με τα μάτια γνώριμα πρόσωπα. Είδε δυο φίλες της απ' το παλιό της σχολείο και κατευθύνθηκε προς το μέρος τους.

Ξαφνικά, σημειώθηκε μια κίνηση προς το προαύλιο. Μια αυστηρή φωνή συνέστησε στους γονείς να μείνουν έξω από το προαύλιο και στα παιδιά να συγκεντρωθούν σιωπηλά μέσα. Οι γονείς όμως αρνούσαν να εγκαταλείψουν τα παιδιά τους και δημιουργήθηκε μια τρομερή σύγχυση.

Ένας ολοστρόγγυλος κύριος με μουστάκι διάβαζε τα ονόματα των μαθητών: «Αν δεν ακούσετε το όνομά σας εξαιτίας του θορύβου, θα διαγραφείτε από τους καταλόγους!» Η Μαργκό προσπαθούσε να συγκεντρωθεί. Φοβόταν μήπως δεν ακούσει το όνομά της, φοβόταν μήπως δεν το πουν, φοβόταν σχεδόν μήπως ξεχάσει το ίδιο της το όνομα, και το επαναλάμβανε από μέσα της για να μην της διαφύγει.

Σούζυ Μόργκενστερν, *Τα Σαΐνια της Α' Γυμνασίου*, μτφρ. Ρένα Χατχούτ, Αθήνα 1997: Καστανιώτης, σσ. 20-21 (διασκευή)

Δραστηριότητα 1

1. Με τη βοήθεια του κειμένου, να συμπληρώσεις την παρακάτω πρόταση:

Η Μαργκό ήταν τρομοκρατημένη, επειδή σκεφτόταν/σκέφτηκε ότι θα είχε αυστηρούς καθηγητές.

2. Να μετατρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο:

Ένας ολοστρόγγυλος κύριος με μουστάκι είπε στους μαθητές: «Αν δεν ακούσετε το όνομά σας εξαιτίας του θορύβου, θα διαγραφείτε από τους καταλόγους!»

Ένας ολοστρόγγυλος κύριος με μουστάκι είπε στους μαθητές ότι αν δεν ακούσουν το όνομά τους εξαιτίας του θορύβου θα διαγραφούν από τους καταλόγους.

Κείμενο 2

Με κάποιους από τους φίλους σου είναι πιθανόν να χωρίσετε στο Γυμνάσιο. Να θυμάσαι πως κάθε αλλαγή στη ζωή σου είναι ευκαιρία για ένα νέο ξεκίνημα. Σύντομα θα διαπιστώσεις ότι στο νέο σου σχολείο θα δημιουργήσεις νέες φιλίες και ίσως πιο δυνατές. Αν μοιραστείς τα συναισθήματά σου με κάποιον άλλο, θα απαλύνεις τη στενοχώρια σου. Αν είσαι φιλικός και ευχάριστος και, κυρίως, αν είσαι ο εαυτός σου, θα σε προσεγγίσουν ευκολότερα οι συμμαθητές σου. Συμπεριφορές όπως το να εκφράζεις ευαισθησία, να βοηθάς τους άλλους, να μπαίνεις στη θέση τους και να εξετάζεις τα πράγματα και από την οπτική του άλλου, συνήθως εκτιμώνται και οδηγούν σε αποδοχή.

Βασίλης Κωτούλας (επιμέλεια), *Ερωτήσεις που θα Ήθελα να Κάνω για το Γυμνάσιο... με τις Απαντήσεις τους*, Καρδίτσα 2010: αυτοέκδοση, (διασκευή), σ. 19



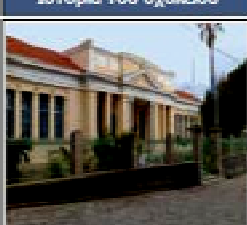
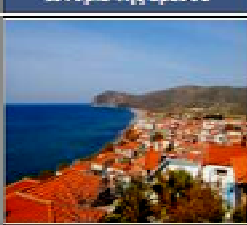
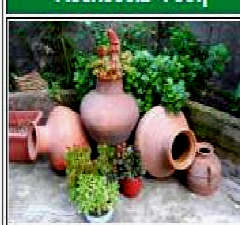
Δραστηριότητα 2

Η Μαργκό μοιράζεται τα συναισθήματά της για την πρώτη ημέρα στο Γυμνάσιο με ένα κορίτσι που γνώρισε εκεί. Εκφράζει τους φόβους της και το κορίτσι την καθησυχάζει. Να διαβάσεις τα κείμενα 1 και 2 και να γράψεις τι συζητούν τα δυο κορίτσια. Το κείμενό σου να έχει τη μορφή διαλόγου.

Ενδεικτικοί άξονες αξιολόγησης

Το κείμενο των μαθητών θα αξιολογηθεί θετικά στο βαθμό που: α) αξιοποιεί δημιουργικά τις πληροφορίες των κειμένων 1 και 2 β) ανταποκρίνεται στα μορφοσυντακτικά χαρακτηριστικά του διαλόγου και γ) υιοθετεί το οικείο και φιλικό ύφος του προφορικού λόγου. Πιο συγκεκριμένα, ως προς το περιεχόμενο, οι μαθητές συνδυάζουν πληροφορίες και από τα δύο κείμενα, εμπλουτίζοντάς τις με δικές τους σκέψεις και συναισθήματα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον επιχειρηματολογικό και προτρεπτικό λόγο. Ως προς τη μορφή, οι μαθητές εφαρμόζουν τις συμβάσεις γραφής ενός διαλόγου. Γράφουν τα λόγια των δύο προσώπων σε ευθύ λόγο, χρησιμοποιούν λεκτικά και ερωτηματικά ρήματα, αποδίδουν την προφορικότητα με τα κατάλληλα σημεία στίξης και επιλέγουν το ύφος που συνάδει με την περίπτωση επικοινωνίας.

Κείμενο 3

<p>ΘΕΟΦΡΑΣΤΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΡΕΣΣΟΥ ΛΕΣΒΟΥ</p>		
<p>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΧΑΡΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ</p>		
<p>Τρίτη, 24 Ιουνίου 2014</p> <p> 02:10:55</p> <p>Η ιστοσελίδα μας φιλοξενείται από το sch.gr</p> <p>Ιστορία του σχολείου</p>  <p>Ένα κείμενο που αναφέρεται στην ιστορία του σχολείου μας, γραμμένο από τη μαθήτριά Μαριάννη Αναστασία Δημησκούλου.</p> <p>Ιστορία της Ερεσού</p>  <p>Η ιστορία του τόπου μας ε' ένα εξαιρετικό κείμενο που έγραψε η μαθήτριά Μανουέλα Ιωάννη.</p> <p>Θεόδωρος και Σισφώ</p>	<p>Εντυπώσεις μαθητών της Α' Γυμνασίου από την πρώτη μέρα στο γυμνάσιο</p> <p>Όλο το καλοκαίρι σκεφτόμουν πως θα είναι στο γυμνάσιο, άκουγα από φίλους μου ότι είναι πολύ δύσκολο και είχα αρχίσει να φοβάμαι. Βασικά όμως μου άρεσε η σκέψη ότι θα πάω στο γυμνάσιο, πίστευα πως θα αισθανόμουν πιο μεγάλη. Το γυμνάσιο δεν είναι όπως το παρουσιάζουν όλοι, είναι κάτι σαν το δημοτικό μόνο που θέλει μεγαλύτερη προσπάθεια και συγκέντρωση.</p> <p>Παιδιά μην φοβάστε, είναι τέλεια να πηγαίνεις στο γυμνάσιο.</p> <p>Δέσποινα</p> <p>Η πρώτη μέρα μου φάνηκε παράξενη. Νόμιζα ότι από την πρώτη μέρα θα πάρω απουσία, γιατί δεν ξέρω...πώρα όμως είμαι καλύτερα. Όλο το καλοκαίρι ήμουν πολύ μερδεμένη, μια χαρούμενη και μια λυπημένη.</p> <p>Και τώρα είμαι μερδεμένη, αλλά που θα πάει θα το ξεπεράσω!!</p> <p>κορίτσι 12 ετών</p> <p>Όλο το καλοκαίρι σκεφτόμουν πως θα είναι στο γυμνάσιο. Είχα άγχος και φοβόμουν λίγο πόσο δύσκολο θα ήταν το μάθημα. Αν θα το πήγαινα καλά στις εξετάσεις και αν θα περνούσα την τάξη. Στον αγασμό που μπήκαμε στην τάξη μου φάνηκε ωραία και όλο το Σαββατοκύριακο ήθελε να πάω σχολείο. Την πρώτη μέρα που κάναμε λίγο μάθημα μου άρεσε και άγχισο να αναβόδια για να πάω καλά στις εξετάσεις και να περάσω την τάξη.</p> <p>Γιάννης</p>	<p>Προηγούμενα έτη</p> <p>Site Search</p> <p>Η ομάδα της ιστοσελίδας του σχολείου μας</p> <p>Λεξικό της ερεσιώτικης γλώσσας</p> <p>Οι μαθητές δημιουργούν</p> <p>Εντυπώσεις καθηγητών που υπηρέτησαν στο σχολείο μας</p> <p>Οι Παραδοσιακές Φορεσιές της Ερεσού</p> <p>Λουλούδια-Φύση</p>  <p>Μαθητές του σχολείου μας φωτογραφίζουν τη φύση της Ερεσού καθώς και τα λουλούδια που υπάρχουν στις αυλές των σπιτιών.</p>

Δραστηριότητα 3

Στην προηγούμενη σελίδα βλέπεις την ιστοσελίδα του Θεοφράστειου Γυμνασίου Ερεσού Λέσβου (Κείμενο 3). Να διαβάσεις με προσοχή τις εντυπώσεις των μαθητών της Α΄ Γυμνασίου που παρουσιάζονται στη μεσαία στήλη της ιστοσελίδας και να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Για ποιο σκοπό νομίζεις ότι το σχολείο παρουσιάζει στην ιστοσελίδα του τις εντυπώσεις των μαθητών του από την πρώτη τους μέρα στο Γυμνάσιο;

Οποιαδήποτε απάντηση των μαθητών είναι αποδεκτή εφόσον ανταποκρίνεται στα χαρακτηριστικά του κειμενικού είδους της ιστοσελίδας. Οι μαθητές, ενδεικτικά, θα μπορούσαν να απαντήσουν ότι οι εντυπώσεις των μαθητών του Θεοφράστειου Γυμνασίου αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα: α) για να τους δοθεί η ευκαιρία να εκφράσουν δημόσια τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους για την πρώτη ημέρα στο σχολείο β) για να αναδειχθεί ο ανοιχτός και δημοκρατικός χαρακτήρας του συγκεκριμένου σχολείου που δίνει βήμα στους μαθητές του και γ) να υποστηριχθούν οι μαθητές που αισθάνονται φόβο και αγωνία σχετικά με τη μετάβασή τους από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

2. Σε λίγο καιρό θα είσαι κι εσύ μαθητής / μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου. Ποιες σκέψεις και συναισθήματα σχετικά με το τι θα συναντήσεις στο Γυμνάσιο σου προκαλούν όσα διάβασες στην ιστοσελίδα του Θεοφράστειου Γυμνασίου Λέσβου; Να γράψεις την απάντησή σου σε μία παράγραφο.

Οι μαθητές εκφράζουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους σχετικά με το πώς τους επηρεάζει η επαφή τους με τις μαρτυρίες των μαθητών του Γυμνασίου της Λέσβου, εν όψει της δικής τους μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Κάθε απάντηση μπορεί να γίνει δεκτή, εφόσον είναι συναφής με το θέμα και τεκμηριώνεται λογικά. Άλλα κριτήρια αξιολόγησης είναι ο βαθμός συνεκτικότητας και συνοχής του λόγου, ο πλούτος του λεξιλογίου και η τήρηση των μορφοσυντακτικών κανόνων.